

jogos com depósito; sito de 1 real

<p>Materiais sugeridos Caderno para registro dos estudantes.</p>

<p>Quadro.</p>

<p>Quadra ou espaço amplo.</p>

<p>Cordas.</p>

<p>Cones.</p>

<p>Bolas de tamanhos e pesos distintos.</p>

<p>Bolas de meia.</p>

<p>Colchões.</p>

<p>Cones.</p>

<p>Arcos.</p>

<p>Trena ou metro.Cronômetro.</p>

<p>Aqui trazemos algumas sugestões de materiais.</p>

<p>De acordo com a realidade, utilize materiais similares, alternativ

os ou adaptados para a prática.</p>

<p>Conversa inicial Inicie a aula numa roda de conversa sobre o tema.</p>

</p>

<p>Prepare antecipadamente algumas perguntas relacionadas aos movimentos c

aracterísticos dos esportes de marca.</p>

<p>Por exemplo: Quais esportes em que os atletas correm, saltam e arrem

essam? Vocês, ou alguém da família de vocês, faz alguma a

tividade como correr, saltar ou arremessar? Vocês já apostaram corrida

com alguém? Como se faz para saber quem ganhou? E se a gente fosse salt

ar, quem ganharia? E arremessar, quem ganharia? Pense em questões relaciona

das a aspectos do espaço físico e de materiais disponíveis na

escola para realizar as experimentações das modalidades caracter

ísticas dos esportes de marca individuais.</p>

<p>Exemplo: Onde poderiam realizar as corridas de velocidade e o

s saltos? Quais materiais disponíveis na escola poderiam ser utilizados par

a arremessar? Quais instrumentos disponíveis na escola poderiam ser u

tilizar para medir e calcular o tempo e a distância? Observe que os element

os matemáticos de peso, medidas e tempo possuem relação direta

com os esportes de marca, sendo ainda elementos em fase de identifica

ção pelos estudantes de 1º ano.</p>

<p>Dessa forma, essas perguntas norteadoras irão auxiliar o estudante

a apresentar ou revisar esses conceitos e compreender a relação

com os esportes de marca.</p>

<p>Nesse momento, sendo possível, tenha em mãos uma trena, um cr

onômetro e uma balança, para que de maneira concreta os estudantes

materializem esses conceitos abstratos.</p>

<p>Avalie a necessidade de apresentar outros recursos que poderiam contrib

uir na avaliação dos estudantes, como apresentar imagens, vídeos

ou mesmo demonstrar a eles um para que relacionem o que estão sendo pr

oposto.</p>

<p>Atividade Experimentando esporte de marca: corrida no menor tempo Perqu